

Fortbildung für Lehrer/-innen von Polnisch als Herkunfts- sprache

10.– 11.
10.2025

Polski
ist
cool!

www.kokopol.eu

Intro

Fortbildung für Lehrer/-innen von Polnisch als Herkunftssprache

Wie geht man mit der Binnendifferenzierung von Gruppen im Unterricht von Polnisch als Herkunftssprache um?

Im Unterricht für Polnisch als Herkunftssprache treffen die Lehrkräfte auf sehr heterogene Schülergruppen, nicht nur in Bezug auf die sprachlichen Kompetenzen. Eine häufige Herausforderung ist hier nicht nur die Schwierigkeit, das Material an das Niveau der gesamten Klasse anzupassen, sondern auch mit unterschiedlichen Erwartungen umzugehen.

Ziel der Fortbildung ist es, durch die Ermittlung der Bedürfnisse optimale Lösungen zu finden, die den Lehrern helfen, die Entwicklung jedes einzelnen Lernenden zu unterstützen.

Wir werden Strategien zur Anpassung von Lehrmethoden und -materialien erörtern und ausprobieren, um der Vielfalt der Sprachniveaus gerecht zu werden, was wiederum zu einem effektiveren Unterricht beitragen wird.

Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, nicht nur Erfahrungen auszutauschen, sondern auch Ihr Wissen über Methodik zu vertiefen.

Schulungskonzept und -durchführung - Liliana Barejko-Knops M.A.

Langjährige Leiterin der Fortbildung für muttersprachliche Lehrkräfte im Landesschulrat NRW.

Wann .

9. bis 11. Oktober 2025

Ort:

Internationale Begegnungsstätte St. Marienthal, Seminarraum "Haus der Familie"

Die Fortbildung richtet sich an folgende Gruppen von Lehrkräften:

Lehrerinnen und Lehrer für Polnisch als Fremd- und Herkunftssprache in öffentlichen Schulen und außerschulischen Bildungseinrichtungen

Programm

Tag 1

Fakultativ: Ankunft am Donnerstag, 09.10.2025 bis 16.30 Uhr.

18:00 – 18:45 *Abendessen*

19:00 – 21:30 Filmabend

Freitag, 10.10.2025, Beginn der Ausbildung

| ZEIT | THEMA | ANBIETER |
|---------------|--|---|
| 08:00 - 09:00 | <i>Frühstück</i> | |
| 09:00 - 10:30 | Begrüßung, Vorstellung des Schulungsziels und des Programms <ul style="list-style-type: none">• Vorstellung der Teilnehmer• Analyse der Bedürfnisse | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) |
| 10:30 - 10:45 | <i>Kaffee</i> | |
| 10:45 - 12:30 | Einführung: Binnendifferenzierung im Kontext des Polnischunterrichts für Herkunftssprache | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) |
| 12:30 - 13:00 | <i>Mittagessen</i> | |
| 13:00 - 14:30 | <ul style="list-style-type: none">• Fallstudien• Erkennen von Unterschieden in Fähigkeiten und Lernstilen• Austausch von Erfahrungen | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) Workshop |
| 14:30 - 14:45 | <i>Kaffeepause</i> | |
| 14:45 - 16:15 | <ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsstrategien in heterogenen Gruppen - Forts.• Austausch von Erfahrungen | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) Workshop |
| 16:15 - 18:00 | <i>Pause</i> | |
| 18:00 - 18:45 | <i>Abendessen</i> | |
| Ab 19:00 Uhr | Konzert | |

Programm

Samstag, 11.10.2025

Tag 2

| ZEIT | THEMA | ANBIETER |
|---------------|--|---|
| 08:00 - 09:00 | <i>Frühstück</i> | |
| 09:00 - 10:30 | Zusammenfassung der wichtigsten Aspekte <ul style="list-style-type: none">• Präsentation der Ergebnisse• Anpassung der Unterrichtsmaterialien | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) |
| 10:30 - 10:45 | <i>Kaffeepause</i> | |
| 10:45 - 12:30 | Detaillierte Arbeit an der Anwendung und Erprobung von spezifischen Materialien und Methoden | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) Werkstatt |
| 12:30 - 13:00 | <i>Mittagessen</i> | |
| 13:00 - 14:30 | <ul style="list-style-type: none">• Vertiefende Arbeit zur Anwendung und Erprobung spezifischer Methoden• Austausch von Erfahrungen | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) Workshop |
| 14:30 - 14:45 | <i>Kaffeepause</i> | |
| 15:30 - 17:00 | Zusammenfassung <ul style="list-style-type: none">• Präsentation der Ergebnisse• Feedback und Reflexion | Liliana Barejko-Knops (KoKoPol) |
| 17:00 | Verabschiedung und Abreise aus St.Marienthal | |