

**Polski jest
fajny**

**Cykl szkoleń
dla nauczycieli**

**Edycja
2026**

www.kokopol.eu

Wprowadzenie

Psychospołeczne aspekty nauczania języka odziedziczonych

Moduł 1 wprowadza uczestników w zagadnienia wielojęzyczności, rozwoju językowego oraz psychospołecznych uwarunkowań nauczania języka polskiego jako odziedziczonych. Uczestnicy poznają znaczenie języka odziedziczonych w kształtowaniu tożsamości, dobrostanu i motywacji dzieci oraz młodzieży, a także specyfikę rozwoju kompetencji językowych na różnych etapach życia.

Dlaczego warto, aby dzieci i młodzież uczyły się języka polskiego jako języka odziedziczonych – nawet wtedy, gdy zajęcia odbywają się dodatkowo w godzinach popołudniowych? Celem szkolenia jest wypracowanie zestawu praktycznych narzędzi i materiałów wspierających pracę dydaktyczną oraz współpracę z rodzicami dzieci dwujęzycznych. Podczas szkolenia omówione zostaną różnice między językiem odziedziczonym a językiem drugim, wybrane rozwiązania metodyczne zgodne z Ramami programowymi Instytutu Rozwoju Języka Polskiego — oraz sposoby budowania motywacji w kontekście oczekiwań rodzinnych, osobistej autonomii uczniów i dodatkowego obciążenia szkolnego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona roli rodziców i dziadków, biografiom językowym dzieci oraz tożsamościom hybrydowym w rodzinach polsko-niemieckich. Wspólnie zastanowimy się, w jaki sposób pozaszkolne lekcje języka polskiego wpierać rozwój dzieci i młodzieży, budować poczucie przynależności oraz rozwijać radość z posługiwania się językiem odziedziczonym. Szkolenie stworzy także podstawę do dalszej dyskusji nad konkretnymi metodami pracy w nauczaniu języka polskiego jako odziedziczonych.

Moduł składa się z następujących bloków tematycznych:

Blok A: Wielojęzyczność a tożsamość

Blok B: Podstawy psychologii rozwojowej i metodyki nauczania języka na różnych poziomach wiekowych

Blok C: Specyfika ucznia z językiem odziedziczonym

Termin: 11.-13.09.2026

Miejsce: Berlin – Polskie Towarzystwo Szkolne „Oświata“, Lichtenrader Str. 42

Grupa docelowa: Osoby nauczające języka polskiego jako odziedziczonych w ramach edukacji pozaszkolnej w Niemczech

Program

Dzień 1

Dzień przyjazdu: piątek, 11.09.2026 do godz. 17.00

18:00 — 18:45 *Kolacja*

19:00 — 21:30 Przedstawienie uczestników i wprowadzenie w tematykę kursu

Sobota, 12.09.2026

GODZINA	TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
08:00 - 09:00	<i>Śniadanie</i>	
09:00 - 10:30	Blok A: Podstawy wiedzy o dwu- i wielojęzyczności. Korzyści płynące ze wspierania nauki języka dziedzicznego	dr Anna Mróz (KoKoPol)
10:30 - 10:45	<i>Przerwa kawowa</i>	
10:45 - 12:30	Blok B: Uczenie się i prawidłowości rozwojowe dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Metody nauczania	dr Ewa Andrzejewska (Centrum Języka Polskiego UG)
12:30 - 13:30	<i>Obiad</i>	
13:30 - 15:00	Blok B: Charakterystyka okresu dorastania. Procesy rozwojowe, motywacja. Metody nauczania	dr Ewa Wieszczezyńska (KoKoPol) Magdalena Lepianka-Nowak (Oświata Berlin)
15:00 - 15:15	<i>Przerwa kawowa</i>	
15:15 - 16:45	Blok B: Analiza materiałów do nauki języka polskiego dla poszczególnych grup wiekowych. Strategie i techniki kształcenia	dr Ewa Andrzejewska Magdalena Lepianka-Nowak
16:45 - 18:00	<i>Czas wolny</i>	
18:00 - 18:45	<i>Kolacja</i>	
od 19:00	Prezentacja pracy w grupach, dyskusja & swobodna rozmowa	Osoby prowadzące blok B

Program

Niedziela, 13.09.2026

Dzień 2

GODZINA	TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
08:00 - 09:00	<i>Śniadanie</i>	
09:00 - 10:30	Blok C: Potrzeby edukacyjne uczniów, dla których język polski jest językiem odziedziczonym, a język niemiecki jest głównym językiem szkoły i środowiska	dr hab. prof. UWr Anna Żurek (SJPiK UWr)
10:30 - 10:45	<i>Przerwa kawowa</i>	
10:45 - 12:15	Blok C: Wspieranie ucznia w rozwijaniu strategii uczenia się języka polskiego	dr hab. prof. UWr Anna Żurek (SJPiK UWr)
12:15 - 12:30	Podsumowanie i ewaluacja szkolenia	
12:30 - 13:30	<i>Obiad i zakończenie szkolenia</i>	