

**Polski jest
fajny**

**Cykl szkoleń
dla nauczycieli**

**Edycja
2026**

www.kokopol.eu

Wprowadzenie

Ramy programowe i indywidualizacja nauczania

Moduł 3 koncentruje się na planowaniu zajęć językowych, doborze tekstów oraz wspieraniu uczniów w taki sposób, aby każdy z nich mógł aktywnie uczestniczyć w lekcji.

Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z Ramami programowymi Instytutu Rozwoju Języka Polskiego oraz poznają praktyczne sposoby wykorzystania tekstów literackich i kulturowych na zajęciach. Dowiedzą się, jak dobierać treści, tematy i zagadnienia gramatyczne do różnych poziomów zaawansowania językowego – także dla uczniów, którzy rozumieją język polski, ale chcą lepiej mówić, czytać i pisać po polsku.

Moduł łączy wiedzę z zakresu glottodydaktyki, teorii dwupiśmienności oraz pedagogiki włączającej. Szczególną uwagę poświęcimy temu, jak organizować pracę w grupie, w której uczniowie mają bardzo różne umiejętności językowe. Pokażemy, jak rozwijać czytanie i pisanie, jak przygotowywać zadania na kilku poziomach trudności oraz jak zachęcać do pracy uczniów, którzy wykazują tzw. bierność językową.

Po zakończeniu szkolenia nauczyciele otrzymają praktyczny zestaw narzędzi, (toolkit) który pomoże im planować rok szkolny, przygotowywać ciekawe zajęcia i skutecznie pracować ze zróżnicowaną grupą uczniów.

Moduł składa się z następujących bloków tematycznych:

Blok A: Ramy programowe IRJP

Blok B: Praca z tekstem i katalogi lektur

Blok C: Indywidualizacja i praca w grupie zróżnicowanej

Termin: 20.-22.11.2026

Miejsce: Haus Concordia, Zur Concordia 1, 57562 Herdorf, Nadrenia-Palatynat

Grupa docelowa: Osoby nauczające języka polskiego jako odziedziczonego w ramach edukacji pozaszkolnej w Niemczech.

Program

Dzień 1

Dzień przyjazdu: piątek, 20.11.2026 do godz. 17.00

18:00 — 18:45 *Kolacja*

19:00 — 21:30 Przedstawienie uczestników i wprowadzenie w tematykę kursu

Sobota, 21.11.2026

GODZINA	TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
08:00 - 09:00	<i>Śniadanie</i>	
09:00 - 10:30	Blok A: Ramy programowe i tematyka w praktyce. Przegląd katalogu tematycznego (tożsamość, dwukulturowość)	dr Magdalena Telus (KoKoPol)
10:30 - 10:45	<i>Przerwa kawowa</i>	
10:45 - 12:30	Blok B: Katalog lektur i tekstów kulturowych. Zasady doboru literatury do wieku i poziomu językowego	dr Ewa Wieszczezyńska (KoKoPol)
12:30 - 13:30	<i>Obiad</i>	
13:30 - 15:00	Blok B: Rozwijanie dwupiśmienności. Nauka czytania i pisania u ucznia dwujęzycznego	dr Ewa Wieszczezyńska (KoKoPol)
15:00 - 15:15	<i>Przerwa kawowa</i>	
15:15 - 16:45	Blok B: Opracowanie własnych propozycji ćwiczeń i pytań aktywizujących do wybranych tekstów literackich	dr Ewa Wieszczezyńska (KoKoPol)
16:45 - 18:00	<i>Czas wolny</i>	
18:00 - 18:45	<i>Kolacja</i>	
Ab 19:00 Uhr	Prezentacja pracy w grupach, dyskusja i swobodna rozmowa	

Program

Niedziela, 22.11.2026

Dzień 2

GODZINA	TEMAT	OSOBA PROWADZĄCA
08:00 - 09:00	<i>Śniadanie</i>	
09:00 - 10:30	Blok C: Indywidualizacja i dydaktyka różnicowania. Strategie pracy w grupie zróżnicowanej	Marcin Jura (SJiKP UWr, KoKoPol)
10:30 - 10:45	<i>Przerwa kawowa</i>	
10:45 - 12:30	Blok C: Praca z asymetrią kompetencji. Aktywizacja uczniów z tzw. biernością językową. Tworzenie "Matrycy Szybkiej Dyferencjacji"	Marcin Jura (SJiKP UWr, KoKoPol)
12:15 - 12:30	Podsumowanie i ewaluacja szkolenia	
12:30 - 13:00	<i>Obiad i zakończenie szkolenia</i>	