

**Polski ist
cool**

**Lehrer*innen-
fortbildungs-
reihe**

**Edition
2026**

www.kokopol.eu

Intro

Lehrplanrahmen und Binnendifferenzierung

Modul 3 konzentriert sich auf die Planung des Sprachunterrichts, die Auswahl geeigneter Texte sowie die gezielte Unterstützung der Schülerinnen und Schüler, damit alle aktiv am Unterricht teilnehmen können.

Im Mittelpunkt stehen der Lehrplanrahmen nach IRJP (Instytut Rozwoju Języka Polskiego), die Arbeit mit literarischen und kulturellen Texten sowie praxistaugliche Methoden der Individualisierung und Binnendifferenzierung. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie Lernstoff sinnvoll auswählen, reduzieren und auf unterschiedliche Niveaus anpassen können – auch für Kinder, die Polnisch verstehen, aber wenig sprechen oder schreiben.

Das Modul verbindet Wissen aus den Bereichen Sprachlehrforschung, Theorie der Biliteralität und Inklusionspädagogik, die die gleichzeitige Arbeit mit Lernenden auf sehr unterschiedlichen Niveaustufen ermöglichen. Besondere Aufmerksamkeit wird der fundierten Auswahl und Reduktion des Lehrstoffs, den Methoden zur Entwicklung der Lese- und Schreibkompetenz sowie den Strategien zur Aktivierung von Kindern mit sogenannter Sprachpassivität gewidmet.

Das Ergebnis der Schulung ist die Ausstattung der Lehrkräfte mit einem systemischen Set praktischer Werkzeuge (Toolkit), das eine effiziente Planung des Schuljahres sowie die sofortige Umsetzung von differenzierten Aufgaben in der täglichen Praxis ermöglicht.

Das Modul besteht aus folgenden Themenblöcken:

Block A: Lehrplanrahmen nach IRJP

Block B: Textarbeit und Lektürenkatalog

Block C: Individualisierung und Arbeit in heterogenen Gruppen

Termin: 20.-22.11.2026

Ort: Haus Concordia, Zur Concordia 1, 57562 Herdorf

Zielgruppe: angehende Lehrkräfte, ehrenamtliche Mitarbeitende in außerschulischen Einrichtungen für den Unterricht in Polnisch als Herkunftssprache

Programm

Tag 1

Ankunft am Freitag, 20.11.2026 bis 17.00 Uhr.

18:00 – 18:45 *Abendessen*

19:00 – 21:30 Integrationsabend, Einführung in den Kurs

Samstag, 21.11.2026

ZEIT	THEMA	REFERENT/IN
08:00 - 09:00	<i>Frühstück</i>	
09:00 - 10:30	Block A: Lehrplanrahmen und Themen in der Praxis: Der IRJP-Lehrplanrahmen und seine Bedeutung für den Polnischunterricht in Deutschland. Überblick über den Themenkatalog (Identität, Bikulturalität)	Dr. Magdalena Telus (KoKoPol)
10:30 - 10:45	<i>Kaffeepause</i>	
10:45 - 12:30	Block B: Lektüre- und Kulturtextkatalog: Kriterien für die alters- und sprachniveau-gerechte Auswahl literarischer und kultureller Texte	Dr. Ewa Wieszczyńska (KoKoPol)
12:30 - 13:30	<i>Mittagessen</i>	
13:30 - 15:00	Block B: Entwicklung der Zweischriftigkeit. Lesen- und Schreibenlernen bei zweisprachigen Schüler:innen	Dr. Ewa Wieszczyńska (KoKoPol)
15:00 - 15:15	<i>Kaffeepause</i>	
15:15 - 16:45	Block B: Entwicklung eigener Übungsvorschläge und Fragestellungen zur Förderung der aktiven Auseinandersetzung mit ausgewählten literarischen Texten	Dr. Ewa Wieszczyńska (KoKoPol)
16:45 - 18:00	<i>Pause</i>	
18:00 - 18:45	<i>Abendessen</i>	
Ab 19:00 Uhr	Darstellung der Ergebnisse, freie Gespräche	

Programm

Sonntag, 22.11.2026

Tag 2

ZEIT	THEMA	REFERENT/IN
08:00 - 09:00	<i>Frühstück</i>	
09:00 - 10.30	Block C: Individualisierung und Differenzierung im Unterricht: Strategien für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen	Marcin Jura (SJiKP UWr, KoKoPol)
10:30 - 10:45	<i>Kaffeepause</i>	
10:45 - 12:15	Block C: Umgang mit unterschiedlichen Kompetenzniveaus: Aktivierung sprachlich zurückhaltender Schülerinnen und Schüler sowie Erstellung einer Matrix zur schnellen Differenzierung.	Marcin Jura (SJiKP UWr, KoKoPol)
12:15 - 12:30	Zusammenfassung und Kursevaluation	
12:30 - 13:00	<i>Mittagessen und Verabschiedung</i>	